

## Mathématiques

### Compétences

#### Structuration de l'espace

Reconnaître et utiliser : en haut/en bas

#### La mesure

Comparer et ranger des objets selon des longueurs  
Utiliser long et court

**Les compétences relatives à la mesure du temps seront appréhendées en éveil scientifique avec l'utilisation du sablier**

#### Approche du nombre

Dénombrer de petites quantités (jusqu'à 3)  
Apprendre à décomposer la quantité 3

## Graphisme et écriture

### Compétences

Maîtriser les activités manuelles de base : colorier

#### Répertoire graphique

Les créneaux  
Comprendre la description de la gestuelle  
Mémoriser l'appellation des graphies

#### Ecriture

Ecrire l'initiale de son prénom en lettres capitales  
Comprendre la description de la gestuelle de quelques lettres  
Mémoriser l'appellation de quelques lettres

## Activités créatives

### Compétences

Réaliser une production avec des matériaux :  
En fonction d'une consigne  
Expérimenter les possibilités d'intervention sur les matériaux  
- Déchiquetage et collage  
Réaliser une production en volume

## Langage oral

### Compétences

Acquérir un vocabulaire d'usage courant dans le champ lexical relatif au métier de pompier.  
Réinvestir le vocabulaire.  
Apprendre un répertoire de comptines et de poésies  
Décrire des images relatives au thème en cours  
Pouvoir s'exprimer de façon compréhensible

# Projet d'activités « Midou le Pompier »

Niveau 1 – Période 4  
(Mars/Avril)



## Lecture

### Compétences

Connaître les différentes parties d'un livre : Le titre, le texte et les illustrations  
Comprendre une histoire courte en s'aidant des illustrations  
Reconnaître différents types d'écrits et comprendre leur utilisation (étiquettes prénoms)  
Décrire les illustrations d'une histoire  
Manifester de la curiosité pour l'écrit

## Education physique

### Compétences

Obéir à une consigne visuelle et auditive  
Se déplacer de différentes façons : marcher courir, sauter, ramper, grimper  
S'orienter à l'école à partir d'un plan dessiné  
S'orienter et retrouver un objet caché grâce à des indications  
Réagir sur ses actions et celles des autres  
Participer à des jeux dansés en suivant un rythme musical

## Eveil scientifique

### Compétences

S'initier au mode de fonctionnement d'objets techniques simples  
Elaborer un projet de fabrication d'un objet à réaliser

## Education religieuse civique et citoyenne

### Compétences

Connaître quelques valeurs de l'Islam (la sécurité)  
Mémoriser quelques sourates courtes

# LES ACTIVITES DU PROJET

## LECTURE

7

- Ecouter l'histoire la 1<sup>ère</sup> partie de l'histoire de « Midou le Pompier »
- Raconter la 1<sup>ère</sup> partie de l'histoire à partir des illustrations
- Ecouter la 2<sup>ème</sup> partie de l'histoire de « Midou le Pompier »
- Reconnaître des lettres dans son prénom
- Reconnaître des mots de l'histoire

## LANGAGE

12

- Connaître des mots en lien avec le thème des pompiers
- Utiliser des mots en lien avec le thème à travers des jeux
- Mémoriser la comptine « Au feu les pompiers »
- Mimer des mots liés au métier du pompier
- Reconnaître le matériel du pompier parmi des objets
- Connaître le métier de pompier
- Mémoriser la comptine « Le capitaine des pompiers »
- Théâtraliser l'histoire de Midou le Pompier
- Théâtraliser une conversation téléphonique

## MATHEMATIQUES

25

- Décomposer un nombre
- Jouer à recomposer la quantité
- Repérer en haut/en bas
- Repérer long et court
- Comparer une longueur

## GRAPHISME ET ECRITURE

32

- Découvrir les créneaux
- Réaliser des créneaux à l'aide d'éléments
- Tracer des créneaux dans un espace limité
- Reconnaître l'initiale de son prénom et la modeler
- Ecrire l'initiale de son prénom
- Décorer son diplôme de petit pompier

## **EDUCATION RELIGIEUSE CIVIQUE ET CITOYENNE**

**41**

**Apprendre la sécurité à l'école**

**Mémoriser un verset relatif à la sécurité et s'interroger sur sa mise en pratique**

## **EVEIL SCIENTIFIQUE**

**43**

**Découvrir le fonctionnement et le rôle d'un sablier**

**Fabriquer un sablier**

**Repérer des objets de mesure du temps**

## **ACTIVITES CREATIVES**

**47**

**Décorer son initiale**

**Fabriquer un camion de pompier**

## **EDUCATION PHYSIQUE ET SPORTVIE**

**50**

**Activités motrices programmées les lundis**

**Activités d'orientation programmées les mardis**

**Activités motrices programmées les mercredis**

**Activités d'opposition et de coopération programmées les jeudis**

**Activités d'expression corporelle programmées les vendredis**