

Langage oral

Compétences

Prendre la parole devant les autres pour raconter quelque chose
Répondre aux sollicitations de l'éducateur en se faisant comprendre
Décrire des images (illustrations - tableaux de peinture)
Apprendre un répertoire de comptines et de poésies
Acquérir un vocabulaire d'usage courant dans le champ lexical relatif aux formes géométriques
Réinvestir le vocabulaire et des structures de phrase

Graphisme et écriture

Compétences

Répertoire graphique

Enchaînement de plusieurs graphismes
Formes géométriques
Comprendre la description de la gestuelle
Mémoriser l'appellation des graphies
Identifier des motifs graphiques dans son environnement (carapace de tortue)
Maîtriser des activités manuelles de base : découper, plier, coller

Activités créatives

Compétences

Expérimenter les possibilités d'intervention sur les matériaux :
En fonction d'une consigne
S'exprimer sur ce qu'il voit par rapport à ses productions

Lecture

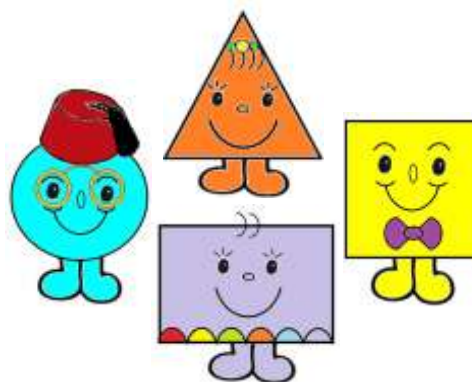
Compétences

Comprendre une histoire courte en s'aidant des illustrations
Reconnaître différents types d'écrits et comprendre leur utilisation (Comptine)
Raconter une histoire connue en s'appuyant sur la succession des illustrations
Commenter chacune des illustrations
Reconnaître des mots usuels

Projet d'activités

« Au pays des formes géométriques »

Niveau 1 – Période 3



Mathématiques

Compétences

Structuration de l'espace

Reconnaître des formes simples : rond, carré, triangle et rectangle
Reproduire un assemblage de formes simples à partir d'un modèle : assemblage de solides
Suivre un parcours
Lire et écrire les nombres jusqu'à 3

Education physique

Compétences

Se déplacer de différentes façons : sauter
Réaliser des actions motrices avec plus de précisions
Participer à des jeux de parcours avec des objets à retrouver
Explorer le matériel (ballon) et les possibilités motrices induites
Jouer à deux pour coopérer ou s'opposer
Suivre un chemin balisé
Participer à un jeu dansé en suivant les consignes
Mimer des personnages

Education religieuse civique et citoyenne

Compétences

Connaître des éléments de son identité (son pays et ses symboles)

Eveil scientifique

Compétences

Se poser des questions sur le monde environnant (les animaux)
- Faire preuve de curiosité, s'interroger
- Observer, décrire
Reconnaître des éléments de la vie animale.
- Nutrition, mode de déplacement, milieux de vie
- S'Initier à la démarche scientifique

LES ACTIVITES DU PROJET

MATHEMATIQUES

5

Trier les formes géométriques

Décrire les formes géométriques

Créer des tableaux figuratifs à partir des formes géométriques

Assembler des formes géométriques à plat et en pile

Jouer au Kim visuel des formes géométriques

Suivre un parcours

Ecrire les chiffres 1, 2, 3

LECTURE

15

Ecouter l'histoire « Au pays des formes géométriques »

Comprendre l'histoire « Au pays des formes géométriques »

Lire une comptine à partir d'une affiche

Reconnaître des mots

Construire une phrase à partir de mots

LANGAGE

21

Décrire les personnages de l'histoire

Mémoriser la comptine « Rond... »

Reconnaître les formes géométriques et les nommer

Mémoriser la comptine « les formes »

Reconnaître des images sur un jeu de cartes

Construire des phrases

Construire des phrases

Mémoriser « il était une fermière qui allait au marché... »

Découvrir une œuvre picturale

Comparer deux œuvres picturales

GRAPHISME ET ECRITURE

33

Dessiner et colorier des ronds

Apprendre à faire des carrés

Colorier des carrés

Fabriquer la carapace d'une tortue

Fabriquer une tortue

Dessiner un triangle

EVEIL SCIENTIFIQUE

43

Découvrir une tortue à partir d'une photographie

Décrire une tortue

Faire une fiche sur la tortue

EDUCATION RELIGIEUSE CIVIQUE ET CITOYENNE

47

Connaître le nom de son pays

Connaître les symboles de son pays

ACTIVITES CREATIVES

50

Peindre des formes géométriques

Construire un tableau à partir des formes géométriques

EDUCATION PHYSIQUE ET SPORTIVE

54

Activités motrices programmées les lundis (course)

Activités d'orientation programmées les mardis

Activités motrices programmées les mercredis (balle)

Activités d'opposition et de coopération programmées les jeudis

Activités d'expression corporelle programmées les vendredis

MATHEMATIQUES

Compétences visées

Structuration de l'espace

Reconnaître des formes simples : rond, carré, triangle et rectangle

Reproduire un assemblage de formes simples à partir d'un modèle : assemblage de solides

Suivre un parcours

Nombre de séances : 7

Lieu : salle de classe

Objectifs spécifiques des séances

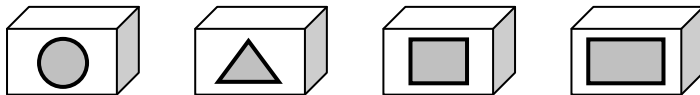
1. Trier les formes géométriques
2. Décrire les formes géométriques
3. Créer des tableaux figuratifs à partir des formes géométriques
4. Assembler des formes géométriques à plat et en pile
5. Jouer au Kim visuel des formes géométriques
6. Suivre un parcours
7. Ecrire les chiffres 1, 2, 3

Séance 1 : Trier les formes géométriques

Travail en petit groupe dirigé

Matériel : 4 boîtes à chaussures sur lesquelles figure une forme géométrique

De nombreuses formes géométriques de différentes tailles découpées dans du carton rigide (si possible peint de différentes couleurs)



1^{ère} étape : observation

L'éducateur pose les formes géométriques au milieu de la table et demande aux enfants d'observer.

- Qu'est-ce que c'est ?
- Des morceaux de carton qui ont des formes et des tailles différentes.
- Il faut essayer de trouver les formes qui peuvent aller ensemble.

Chaque enfant cherche deux ou trois formes qui vont ensemble.

2^{ème} étape : tri

L'éducateur montre les quatre boîtes et demande aux enfants de faire des hypothèses sur ce qu'il va falloir faire. (Il s'agit de placer chaque forme géométrique dans la boîte qui lui correspond).

3^{ème} étape : vérification

L'éducateur vérifie avec les enfants de la justesse du tri. En cas d'erreur, l'éducateur demande aux enfants de justifier et de replacer la forme dans la bonne boîte.

Séance 2 : Décrire les formes géométriques

Matériel : De nombreuses formes géométriques de différentes tailles découpées dans du carton rigide (si possible peint de différentes couleurs)

Travail en grand groupe

1^{ère} étape description des formes géométriques