

Ma boîte à trésors



Octobre
NIVEAU 1 Période 1
Projet 2 : La famille

Langage oral

Compétences

Répondre aux sollicitations de l'éducateur en se faisant comprendre
Lever la main pour demander la parole
Apprendre un répertoire de comptines et de poésies
Comprendre une consigne simple : une action à exécuter
Ecouter son interlocuteur sans l'interrompre
Acquérir un vocabulaire d'usage courant dans le champ lexical relatif à la famille
Repérer le son « i »

Graphisme et écriture

Compétences

Représenter des objets ou des personnages de la vie par un dessin
Répertoire graphique
Le trait vertical
Le trait horizontal
Comprendre la description de la gestuelle
Mémoriser l'appellation des graphies

Activités créatives

Compétences

Réaliser une production avec des matériaux :
En fonction d'une consigne
Expérimenter les possibilités d'intervention sur les matériaux
- Déchiquetage, collage, découpage, coloriage

Education religieuse civique et citoyenne

Compétences

Connaître quelques valeurs de l'Islam (interdit du vol)

Lecture

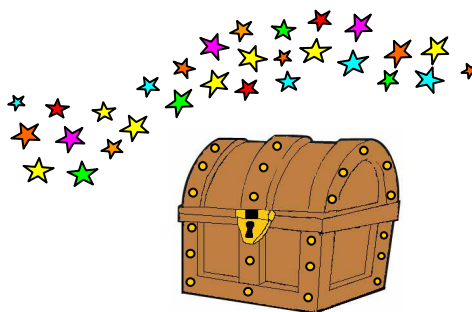
Compétences

Comprendre une histoire courte en s'aidant des illustrations
Reconnaître différents types d'écrits et comprendre leur utilisation (Calendrier, étiquettes prénoms, comptine)
Connaître les différentes parties d'un livre : Le titre, le texte et les illustrations
Décrire les illustrations d'une histoire
Manifester de la curiosité pour l'écrit

Projet d'activités

« Ma boîte à trésors »

Niveau 1 – Période 1



Mathématiques

Compétences

Expérimenter des positions relatives
Utiliser grand et petit
Comparer et ranger des objets selon leur taille
Reconnaître et utiliser devant/derrière
Lire et écrire le nombre 1.

Activités musicales

Compétences

Ecouter et identifier différentes sources sonores
Jouer avec sa voix

Education physique

Compétences

Obéir à une consigne sonore.
Se déplacer de différentes façons : marcher, courir, sauter, ramper, grimper
Initier le repérage spatial de l'enfant : devant/derrière
Explorer le matériel (ballon) et les possibilités motrices induites
Lancer
Se déplacer en suivant un rythme musical

Eveil scientifique

Compétences

Se poser des questions sur le monde environnant (les animaux)
- Faire preuve de curiosité, s'interroger
- Observer, décrire
Reconnaître des éléments de la vie animale.
Nutrition, mode de déplacement, milieux de vie, rapports aux êtres humains

LES ACTIVITES DU PROJET

LECTURE	7
----------------	----------

Ecouter l'histoire de « Ma boîte à trésors »

Raconter l'histoire à partir des illustrations

Remettre l'histoire dans l'ordre

LANGAGE	9
----------------	----------

Connaître le nom des membres de la famille

Mémoriser la comptine « j'aime papa »

Chanter à partir d'une affiche

Retrouver l'origine des trésors

Jouer au Kim des trésors

Apprendre la comptine « Bonjour »

Repérer le son « i »

Repérer le son « i » (suite)

ACTIVITES MUSICALES	20
----------------------------	-----------

Jouer avec la voix

GRAPHISME ET ECRITURE	21
------------------------------	-----------

Représenter sa famille

Tracer des lignes horizontales

Tracer des lignes verticales

Dessiner un quadrillage

MATHEMATIQUES	27
----------------------	-----------

Se déplacer selon une consigne

Utiliser le calendrier de la classe

Découvrir Grand - Petit

Ranger du plus grand au plus petit

Placer des objets devant - derrière

Ecrire le chiffre 1

EDUCATION RELIGIEUSE CIVIQUE ET CITOYENNE	37
Connaître l'interdit du vol	
ACTIVITES CREATIVES	38
Réaliser une boîte à trésors	
Décorer une poule	
EVEIL SCIENTIFIQUE	42
Connaître les caractéristiques de la poule	
Connaître le développement de la poule	
EDUCATION PHYSIQUE ET SPORTIVE	46
Activités motrices programmées les lundis (course)	
Activités d'orientation programmées les mardis	
Activités motrices programmées les mercredis (balle)	
Activités d'opposition et de coopération programmées les jeudis	
Activités d'expression corporelle programmées les vendredis	