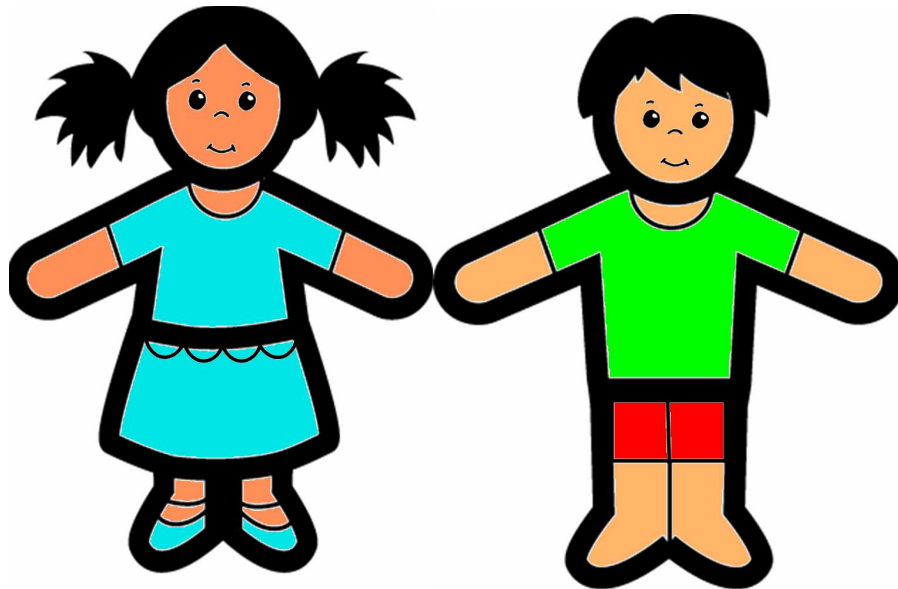


# *La rentrée*

## *de Réda et Lamia*



**NIVEAU 1 Période 1**

PROJET 1 : La rentrée scolaire

# Introduction

Ce projet d'activités sur le thème de la rentrée est composé de deux parties distinctes.

Dans la 1<sup>ère</sup> partie, l'éducateur trouvera :

- L'organigramme du projet d'activités qui présente les compétences développées dans chaque domaine disciplinaire autour du thème de la rentrée.
- La présentation des activités du projet qui sont classées par domaine disciplinaire. Dans chaque domaine disciplinaire, est mentionné l'objectif spécifique de chaque séance.
- La description de chaque séance du projet, étape par étape. Il est à constater que la 1<sup>ère</sup> étape accorde généralement une large place à l'activité et au questionnement de l'enfant et que la dernière étape aboutit souvent à un travail individuel.

Dans la 2<sup>ème</sup> partie, l'éducateur trouvera tous les outils (livre, jeux, affiches, fiches des comptines, marionnettes...) qu'il devra fabriquer pour l'animation des séances avec les enfants. Tous les modèles à réaliser sont fournis.

Nous recommandons de plastifier tout ce matériel pour pouvoir l'utiliser pendant plusieurs années consécutives.

Ce projet est conçu pour répondre à une vision de l'éducation basée sur l'activité du jeune enfant. Il vise également à promouvoir l'autonomie pédagogique des éducateurs grâce à la fabrication du matériel à faible coût.

## Langage oral

### Compétences

Répondre aux sollicitations de l'éducateur en se faisant comprendre  
Lever la main pour demander la parole  
Apprendre un répertoire de comptines et de poésies  
Comprendre une consigne simple : une action à exécuter  
Ecouter son interlocuteur sans l'interrompre  
Nommer des objets personnels  
Nommer des objets de la classe, dire à quoi ils servent

## Graphisme et écriture

### Compétences

#### Répertoire graphique

Le point  
Le rond  
Comprendre la description de la gestuelle  
Mémoriser l'appellation des graphies

## Activités créatives

### Compétences

Réaliser une production avec des couleurs, des formes et des matériaux :  
En fonction d'une consigne

## Education religieuse civique et citoyenne

### Compétences

Apprendre les règles de vie de la classe  
- participer à l'élaboration des règles de vie dans la classe  
- représenter les règles de vie sous forme de dessins

## Lecture

### Compétences

Reconnaître différents types d'écrits et comprendre leur utilisation (Calendrier, étiquettes prénoms, comptine)  
Connaître les différentes parties d'un livre : Le titre, le texte et les illustrations  
Comprendre une histoire courte en s'aidant des illustrations  
Identifier les principaux personnages d'une histoire  
Décrire les illustrations d'une histoire  
Manifester de la curiosité pour l'écrit

## Mathématiques

### Compétences

Commencer la comptine des premiers nombres (à partir de 1) : 1, 2, 3  
Reconnaître globalement des petites quantités (jusqu'à 3)  
Compter jusqu'à 3 en associant le geste au mot (avec les doigts).  
Nommer les différents jours de la semaine

## Activités musicales

### Compétences

Ecouter et identifier différentes sources sonores

## Education physique

### Compétences

Obéir à une consigne sonore.  
Se déplacer de différentes façons : marcher courir, sauter, ramper, grimper  
Initier le repérage spatial de l'enfant  
Explorer le matériel (ballon) et les possibilités motrices induites  
Lancer  
Se déplacer en suivant un rythme musical

## Education à la santé

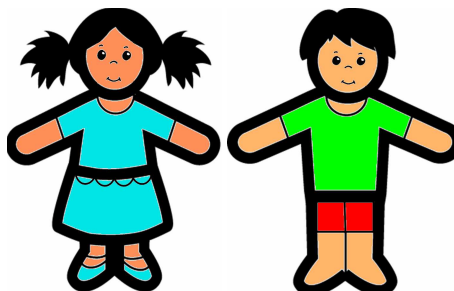
### Compétences

Mettre en pratique les habitudes d'hygiène de base :  
- savoir se laver les mains correctement

# Projet d'activités

## « La rentrée de Lamia et de Réda »

Niveau 1 – Période 1



# LA PRESENTATION DES ACTIVITES DU PROJET

## LANGAGE

5

Dire son prénom

Dire la couleur de son habit

Jouer aux devinettes

Mémoriser la comptine « Bonjour »

Découvrir les objets de la classe

Découvrir l'utilisation des objets de la classe

Mémoriser la comptine « Papa l'a dit »

Découvrir les objets de la classe

Dire le nom des objets de la classe

## LECTURE

13

Découvrir les étiquettes prénoms

Découvrir le livre de « Réda et Lamia à l'école »

Répondre à des questions à partir d'un livre

Evaluer la compréhension de l'histoire

## GRAPHISME ET ECRITURE

17

Faire des points

Tracer des ronds

Dessiner des ballons

Décorer avec des ronds

Décorer avec des ronds et des points

## **MATHEMATIQUES**

**26**

Compter jusqu'à 2

Apprendre une comptine numérique

Compter les parties du corps

Utiliser le calendrier des jours de la semaine

Se regrouper par 3

Compter jusqu'à 3

## **ACTIVITES MUSICALES**

**34**

Reconnaître des bruits

## **ACTIVITES CREATIVES**

**35**

Observer et réaliser une nature morte

## **EDUCATION A LA SANTE**

**37**

Apprendre à se laver les mains

Colorier les objets nécessaires au lavage des mains

## **EDUCATION RELIGIEUSE CIVIQUE ET CITOYENNE**

**40**

Définir les règles de vie

Illustrer les règles de vie

## **EDUCATION PHYSIQUE ET SPORTIVE**

**42**

Activités motrices programmées les lundis (course)

Activités d'orientation programmées les mardis (devant/derrière)

Activités motrices programmées les mercredis (balle)

Activités d'opposition et de coopération programmées les jeudis

Activités d'expression corporelle programmées les vendredis